

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 города Невинномысска**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания

педагогического совета

от «03» февраля 2025г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

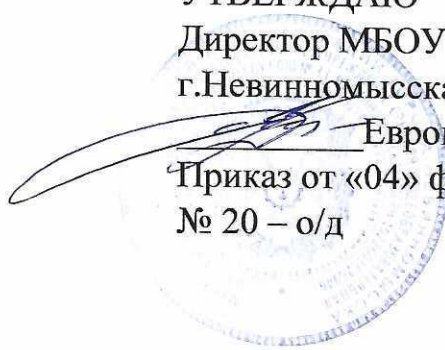
Директор МБОУ СОШ № 3

г. Невинномысска

Еврокатова Е.Е.

Приказ от «04» февраля 2025г.

№ 20 – о/д



**Антирисковая программа по профилю  
«Пониженный уровень качества школьной  
образовательной и воспитательной среды»  
в МБОУ СОШ № 3 г. Невинномысска  
на 2025 год**

## Содержание

|   |                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Цели и задачи реализации антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» |
| 2 | Целевые показатели (индикаторы достижения цели)                                                                                          |
| 3 | Сроки и этапы реализации антирисковой программы                                                                                          |
| 4 | Меры/мероприятия по достижению цели и задач                                                                                              |
| 5 | Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы                                                                          |
| 6 | Исполнители                                                                                                                              |
| 7 | Приложение. Дорожная карта реализации антирисковой программы                                                                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Цели и задачи реализации антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель программы                                                                                                                              | Создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализация индивидуальных потребностей обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи программы                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации.</li> <li>2. Повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность.</li> <li>3. Обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Целевые показатели                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процент качества образования.</li> <li>2. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Доля педагогов и родителей, обладающих методической компетентностью для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</li> <li>4. Показатели среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классах.</li> <li>5. Доля числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.</li> <li>6. Доля числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках.</li> <li>7. Охват детей в возрасте 7 -17 лет дополнительными образовательными программами.</li> <li>8. Доля учащихся, состоящих на различных видах внешнего учёта.</li> </ol> |
| Методы сбора и отработки информации                                                                                                         | Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 3.Сроки и этапы реализации антирисковой программы                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации программы                                        | <p>1 этап (февраль 2025) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Концепции развития школы, программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (март - ноябрь 2025) — основной этап: реализация целей и задач Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (декабрь 2025 года) завершающий этап: анализ результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мероприятия по достижению целей и задач                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ожидаемые результаты                                              | <p>1. Повышение качества образования на 15%.</p> <p>2. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%.</p> <p>3. Повышение доли педагогов и родителей, обладающих методической компетентностью для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>4. Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе.</p> <p>5. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов на 20%.</p> <p>6. Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках до 100%.</p> <p>7. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.</p> <p>8. Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.</p> <p>9. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы</p> |

|                                                                                                                       |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | путем развития сотрудничества с родительской общественностью. |
| 6.Исполнители                                                                                                         |                                                               |
| Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3 г. Невинномыска, учащиеся и их родители (законные представители) |                                                               |

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды  
МБОУ СОШ № 3 г. Невинномыска»  
на 2025 год

| Задача                                                                | Мероприятие                                                                                                                                                                                  | Сроки реализации | Ответственные                                     | Участники                                                             | Показатели                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации. | Семинар «Повышение психолого-педагогической грамотности учителей»                                                                                                                            | апрель           | Педагог - психолог                                | Педагогические работники                                              | Отчет о проведении семинара    |
|                                                                       | Составление учителями предметниками индивидуальных образовательных маршрутов для работы с одаренными и талантливыми детьми; с учащимися, имеющими одну «4», «3»; со слабоуспевающими детьми. | Сентябрь         | Заместитель директора по УВР, учителя предметники | Педагогические работники                                              | Карты индивидуальных маршрутов |
|                                                                       | Составление плана работы с детьми «группы риска» по СПТ                                                                                                                                      | Октябрь          | Социальный педагог                                | Классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители) | Карты индивидуальных маршрутов |
|                                                                       | Создание и активизация работы службы медиации.                                                                                                                                               | В течение года   | Заместитель директора по ВР классные руководители | Педагоги обучающиеся                                                  | Отчет о работе службы медиации |

|                                                            |                                                                                                                                                                             |                |                                                                                          |             |                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| Повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность. | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации «Готовность к обучению» «Адаптация пятиклассников» «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» | Сентябрь       | Педагог - психолог                                                                       | Обучающиеся | Справка о результатах                                  |
|                                                            | Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды занятий, дополнительных занятий, через посещение организаций дополнительного образования.                          | февраль        | Классные руководители                                                                    | Обучающиеся | Справка об охвате учащихся дополнительным образованием |
|                                                            | Волонтерское движение. Участие в акциях.                                                                                                                                    | В течение года | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Обучающиеся | Отчеты об участии в мероприятиях                       |
|                                                            | Увеличение охвата обучающихся в Движение Первых. Участие в акциях, конкурсах, проектах.                                                                                     | В течение года | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Обучающиеся | Отчеты об участии в мероприятиях                       |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                        |                                                                     |                                                    |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса. | Проведение родительских собраний на темы «Влияние семьи на развитие ребенка», «Буллинг и его последствия» | Сентябрь<br><br>Ноябрь | Заместитель директора по УВР, учителя предметники                   | Обучающиеся, педагог-психолог, учителя предметники | Протокол родительских собраний.          |
|                                                                                                                                                                                   | Вовлечение родителей в жизнь школы через внешкольные мероприятия                                          | В течении года         | Заместитель директора по ВР                                         | Обучающиеся, родители, педагоги                    | Отчеты об участии в мероприятиях         |
|                                                                                                                                                                                   | Разработка буклетов, памяток для родителей «Как воспитывать несовершеннолетних детей»                     | В течении года         | Заместитель по ВР, классные руководители родительский комитет школы | Родители, педагоги                                 | Размещение в сети Интернет, мессенджерах |