

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 города Невинномысска**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №3
Е.Е. Еврокатова
01.09.2023

**ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ №3 г. Невинномысска
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



1. Введение

Профессиональная ориентация — это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

В выпускном классе дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребенок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, то есть сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, и т.д. Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности - уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи, и главное - свои способности и склонности.

Сегодня в мире существует около 7000 профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью пользуются только несколько десятков из них. В большинстве случаев молодой человек выбирает профессию не потому, что его привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

Базовый уровень профориентационного минимума 6-9 классы. Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). Задачи базового уровня: организация и систематизация первичной профориентационной помощи; -развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования; информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов; -развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; -диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям. Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Учащиеся проходят профессиональные пробы, участвуют в профи-встречах, посещают экскурсии в учебных заведениях города Невинномысска. Многие выпускники при выборе своей будущей специальности испытывают трудности с осуществлением мотивированного выбора. С одной стороны, сейчас бурно развивается маркетинговая деятельность на рынке образовательных услуг и резко растет количество предложений, с другой – уровень знакомства школьников с содержанием многих сфер профессиональной деятельности заметно снижается. Преодоление этой тревожной тенденции невозможно без развития взаимодействия представителей общего и высшего профессионального образования.

МБОУ СОШ №3 сотрудничает в сфере образования с учреждениями среднего и высшего образования города Невинномысска. Взаимодействие осуществляется по трем направлениям:

1. Просветительская деятельность: встречи школьников с представителями науки и преподавателями вузов как в рамках масштабных мероприятий, так и непосредственно в школе. Эта форма работы нацелена на максимально широкую аудиторию, и в первую очередь на школьников, находящихся на стадии выбора области специализации обучения,
2. Профориентационная работа: выявление мотивированной на изучение естественных наук части школьников и вовлечение их в более тесное взаимодействие с представителями науки. Здесь важную роль играет развитие проектной и исследовательской деятельности школьников. Этому направлению сейчас уделяется немало внимания, но в реальной практике исследовательские работы школьников не всегда дают им возможность освоить методы или хотя бы базовые принципы научного исследования. И здесь консультации и научное руководство «настоящих» научных сотрудников обычно являются очень эффективными.
3. Подготовка школьников к среднему и высшему профессиональному образованию: именно преподаватели учебных заведений наиболее эффективно могут подсказать школьникам, как следует строить свою подготовку по выбранным предметам не только для того, чтобы успешно преодолеть вступительные испытания, но и в дальнейшем успешно стартовать в обучении.

Базовый уровень профориентационного минимума 6-9 классы. Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Задачи базового уровня: - построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию профессиональной ориентации и вовлечении всех участников образовательного процесса; - систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; – разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам; - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; - формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); – повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

Целевая Программа по профессиональной ориентации учащихся МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования, определяет содержание и основные пути реализации работы по профессиональному определению обучающихся. Программа представляет собой объединенный замысел и целью комплекса мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

II. Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и среднего специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полное невилирование значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в информировании и приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в МБОУ СОШ №3, привести ее в соответствие с требованиями времени. Этим задачам отвечает предлагаемая. Программа профессиональной ориентации учащихся.

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

IV. Нормативно-правовое обеспечение программы

Регламентирующим документом для разработки Программы является Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Программа профессиональной ориентации учащихся (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

V Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Сотрудничество со средними и высшими учебными заведениями – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

V. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
<p align="center">Проедвгический 1-4 классы</p> <p>Информировать о мире профессий Развивать коммуникативные умения Формировать познавательный интерес</p>	<p>Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) показы образцов труда, конкурсе рисунков о труде,</p>
	<p>выставка детских поделок костюмированные карнавалы профессий сочинения на тему «Пусть меня научат» игра «Чей это инструмент?» трудовые поручения какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) Темы классных часов кто работает в нашей школе? (экскурсия) как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома экскурсия в школьные мастерские беседа: мое любимое занятие в свободное время</p>
<p align="center">Поисково-зондирующий 5 классы</p> <p>1. Знакомить с правилами выбора профессии 2. Развивать коммуникативные умения 3. Определить интересы и склонности</p>	<p>Встречи с интересными людьми (профессионалами) Экскурсии Ролевые игры Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии) Всекий труд надо уважать Встречи с интересными людьми (профессионалами) Экскурсии Ролевые игры Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии)</p>

	Всякий труд надо уважать
<p>Поисково-зондирующий 6-7 классы (базовый уровень)</p> <p>1. Знакомить с правилами выбора профессии 2. Развивать коммуникативные умения 3. Определить интересы и склонности</p>	<p>Проектная деятельность; профориентационные программы: классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.</p>
<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы (базовый уровень)</p> <p>Знакомить со структурой профессионального самоопределения - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</p>	<p>Профессиональные пробы; Экскурсии на производство; Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО; Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей", чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.</p>

VI. Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются МБОУ СОШ №3 (классные руководители, педагоги предметники, психолог школы, социальный педагог), социальные партнеры. Реализуется проект «Билет в Будущее».

VII. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы.

VIII. Оценка эффективности реализации Программы Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Мероприятия по реализации программы профессиональной ориентации учащихся

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2023	Заместитель директора по УВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях города.	Сентябрь 2023	Социальный педагог
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями- предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР
4	Изучение методических рекомендаций по реализации Профминимума	Август-сентябрь	Классные руководители, психологи, социальный педагог Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР
5	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор
6	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши»	В течении года	Заведующий библиотекой
7	Использование в профориентационной работе сайта «Билет в будущее», Internet-ресурсов	В течение года	Классные руководители заместитель директора по УВР,

8	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее» Учащиеся 6-9 классы	В течение года	Педагоги – навигаторы, классные руководители.
10	Организация участия в федеральном проекте «ПРОЕКТОриЯ» Уч-ся 6-9 классов	В течение года	Классные руководители

Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы

1. Профпросвещение

1.	Экскурсии на предприятия города	В течении года	Классные руководители
2.	Экскурсии в учебные заведения г. Невинномысска	В течении года	Классные руководители 8-9 классов
3.	Участие в городских профориентационных мероприятиях	Согласно плану мероприятий	Классные руководители
Реализация школьной программы:			
1.	Проведение профориентационных уроков в рамках учебных предметов в урочной деятельности	В течении года	Учителя-предметники
	Проведение уроков в рамках федерального проекта «ПРОЕКТОриЯ» 6-9 классы	В течении года	Классные руководители
2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии героев России»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение тематических классных часов «Дороги, которые мы выбираем».	В течение года	Классные руководители
4	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации	В теченис года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

5	Родительские собрания Проведение родительских собраний для учащихся 9-х классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». О стрессоустойчивости. Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. Собеседование для будущих 9- классников. Родительское собрание для будущих 9-классников. Знакомство с элективными купсами.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог администрация
6	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах): Коллективные творческие дела	В течение года	Классные руководители
7	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
8	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 6 – 9 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог

2.Диагностика и консультирование.

1.	Проведение диагностических методик среди учащихся 9 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планах	Октябрь ноябрь 2023г.	Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители 9-классов, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

3.Проадаптация

1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	май, июнь	Социальный педагог
3.	Организация социально-значимой деятельности, в т.ч. в трудовых бригадах	Июнь, август	Классные руководители, зам.директора по АХЧ, социальный педагог
4.	Подготовка и сдача отчетов по самоопределению выпускников 9, кл.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

Исполнение плана мероприятий профессиональной ориентации учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Невинномысска на 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ № 3

№	Название мероприятия	Учреждение, адрес	Целевая группа	Ответственный
1.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	МБОУ СОШ №3	Учащиеся 6-8 классов	Педагоги внеурочной деятельности
2.	Проектория, открытые онлайнуроки	МБОУ СОШ №3	Учащиеся 6-9 классов	Классные руководители
4	Родительские собрания	МБОУ СОШ №3	Учащиеся 6-9 классов	Классные руководители
5.	Открытые занятия, лекции, мастерклассы, квесты	НГГТИ, медколлдж	Учащиеся 8-9 классов	Классные руководители
7.	День открытых дверей средних и высших учебных заведений	Средние и высшие учебные заведения г. Невинномысска	Учащиеся 9 классов	Классные руководители
8.	Индивидуальная диагностика обучающихся: -Диагностика личностных особенностей; Профессиональных склонностей;	МБОУ СОШ №3	Учащиеся 7-9 классов	Педагог-психолог

9.	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей	МБОУ СОШ №3	Учащиеся 7-9 классов	Педагог-психолог
10.	Классные часы: - «Основы выбора профессии» «Профессиональный навигатор»	МБОУ СОШ №3	Учащиеся 7-9 классов	Педагог-психолог
11.	Групповая диагностика профориентационной сферы учащихся	МБОУ СОШ № 3	Учащиеся 8-9 классов	Педагог-психолог

12.	Профориентационный квест «Профессиональный старт»	МБОУ СОШ №3,	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
13.	Классный час «Введение в специальность»	На базе МБОУ СОШ № 3	Учащиеся 9 классов	Классные руководители